

Reunión Mundial PRK-1U del 8 de septiembre de 2020.



Presentadora:

Lidija Gruber, mag.oec.; candidata a doctorado

Puesto:

**JEFA DEL DEPARTAMENTO
INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN SITIO
GRIGORI GRABOVOI DOO EDUCATION
CENTER**

Referencia:

Estudios de las Enseñanzas de Grigori Grabovoi desde el año 2016, Conferencista certificada desde el año 2017.

Miembro del Comité Organizacional desde el 2017 Organiza seminarios internacionales para profesores desde el año 2017, en más de 150 webinarios y seminarios (2017 a 2020).

Investigadora científica basada en las Enseñanzas de Grigori Grabovoi y candidata a doctorado.

Tema del webinar:

¿Cómo introducir las Enseñanzas de Grigori Grabovoi en el sistema educativo estandarizado? Interés público y validación científica

En presencia de la pandemia nos encontramos en medio del cambio global y una incertidumbre general, lo cual requiere de una acción y control inmediatos del ser humano. La pregunta es: ¿Cómo podemos enfrentar los desafíos globales? ¿Somos lo suficientemente competentes? ¿Poseemos las habilidades, destrezas y el conocimiento necesarios? ¿La educación contemporánea estandarizada permite la adquisición del conocimiento, las habilidades y actitudes necesarios para responder de manera adecuada a los desafíos globales? Las Enseñanzas de Grigori Grabovoi “Sobre la salvación y el desarrollo eterno armonioso” aborda y responde a todas estas preguntas. Es un sistema de conocimiento que nos permite, a través del pensamiento y la conciencia estructurada, controlar los eventos de una manera creativa y armoniosa, para prevenir y sobreponernos a cualquier tipo de desastre o amenaza. Las Enseñanzas de Grigori Grabovoi se conceptualizan como el programa

educativo basado en 383 trabajos y conferencias, y el número continúa creciendo, de Grigori Grabovoi, brindando métodos y tecnologías para la estructuración de la conciencia al garantizar el desarrollo armónico de todas las estructuras humanas las cuales son, al mismo tiempo, las estructuras fundamentales de la creación del mundo y, por lo tanto, ofreciendo vida eterna para todos. Por lo tanto, la siguiente pregunta lógica es: ¿No debería ser este conocimiento parte de un sistema educativo estandarizado e implementado ampliamente? ¿Por qué no es todavía parte de este? ¿Cómo las Enseñanzas de Grigori Grabovoi se pueden introducir en escuelas y universidades? Si se están haciendo las mismas preguntas o desean llamar la atención sobre este tema, son bienvenidos a la próxima Reunión Mundial PRK-1U. Estas son las preguntas que serán abordadas con el fin de un control y acción conjuntos.

¡Gracias, Patrice, por la organización de la Reunión Mundial PRK-1U!

Gracias también por todo tu gran trabajo a nivel mundial para la promoción y propagación de las Enseñanzas de Grigori Grabovoi. Tu dedicación, conocimiento y habilidades son reconocidos por muchos como una luz guía, y la motivación para el autodesarrollo y el cambio global. Ya que tú muestras simplemente QUE ES POSIBLE.

Saludos y mis respetos a una audiencia tan grande. Es de un gran significado el reunirse con personas que comparten la misma idea y conocimiento de las Enseñanzas de Grigori Grabovoi, y ofrecen apoyo entre ellas. Sobre todo, expresamos nuestra gratitud a Grigori Grabovoi.

Como se menciona en el programa anunciado de la reunión del día de hoy, vivimos en momentos muy peculiares. Somos testigos de la pandemia, pero por debajo existe un cambio global que se está llevando a cabo. Muchas personas están afectadas por la incertidumbre general y el miedo. Surgen muchas preguntas. Las preguntas cómo: ¿Cómo podemos enfrentar los desafíos globales? ¿Somos lo suficientemente competentes? ¿Poseemos las habilidades, destrezas y el conocimiento necesarios? ¿La educación contemporánea estandarizada permite la adquisición del conocimiento, las habilidades y actitudes necesarios para responder de manera adecuada a los desafíos globales?

Las Enseñanzas de Grigori Grabovoi “Sobre la salvación y el desarrollo eterno armonioso” aborda y responde a todas estas preguntas. Las personas como ustedes, quienes estudian las Enseñanzas de GG, saben de esto de hecho, ya que ustedes logran los resultados prácticos. Por lo tanto, los invito y les recuerdo utilizar esta reunión para llevar a cabo un control inmediato para la normalización de los problemas globales y personales. Gracias.

Entonces, la situación actual puede considerarse como la amenaza y busca respuestas, soluciones y salvación. La salvación, además de la frecuente connotación religiosa, posee un significado muy simple de sobreponerse a cualquier tipo de amenaza o peligro. Las Enseñanzas de Grigori Grabovoi llamada Sobre la salvación y el desarrollo armónico son el sistema de conocimiento que le permite a uno, a través del pensamiento y la conciencia estructurada, controlar los eventos de una manera creativa y armónica, para evitar y sobreponerse a cualquier tipo de desastre o amenaza. Las Enseñanzas de Grigori Grabovoi se conceptualizan como un programa educativo basado en 383 trabajos y conferencias de Grigori Grabovoi. Y esta cifra del material de estudio continúa creciendo, ya que Grigori Grabovoi publica frecuentemente información nueva o actualizada en línea, con los eventos presentes brindando métodos y tecnologías para la estructuración de la conciencia y garantizando el desarrollo armónico de todas las estructuras humanas. Las estructuras humanas son, como lo sabemos: el alma, espíritu, conciencia y cuerpo físico. Estas estructuras son, al mismo tiempo, estructuras fundamentales de la creación del mundo y de la vida eterna. ¿Qué tan poco sabemos acerca de estas estructuras? Por lo tanto, la siguiente pregunta lógica es: ¿No debería ser este conocimiento parte de un sistema educativo estandarizado e implementado ampliamente? ¿Por qué no es todavía parte de este? ¿Cómo las Enseñanzas de Grigori Grabovoi se pueden introducir en escuelas y universidades?

Pero primero, veamos lo que Grigori Grabovoi dice acerca de la educación. Por favor, observen que más del 25 % de los trabajos de GG están dedicados a la sección educativa.

“Las enseñanzas de Grigori Grabovoi acerca de Dios. La tecnología de la vida eterna”. 6 de mayo de 2015.

“Todo el mundo debe vivir eternamente. Por consiguiente, el conocimiento sobre cómo vivir eternamente debe ser dominado por cada persona. Para hacerlo, es necesario introducir la tecnología de la vida eterna en todas partes. El Creador eterno forma lo eterno. Cualquier educación debe incluir el conocimiento ofreciendo vida eterna. Pensamos acerca de lo eterno porque somos capaces de vivir eternamente. La idea percibida de la vida eterna incluye la tecnología de su logro”.

“En el sistema educativo, establecí como un objetivo, sobre todo, la educación de todos basada en mi sistema de Estructuración de la conciencia para la macrosalvación, para el desarrollo armónico personal. Por lo tanto, en este caso, considero el enfoque que representa el principio de la transferencia de la educación, tanto a través del nivel de transferencia directa, es decir, de una persona a persona, y basándose en el nivel espiritual de la transferencia educativa.

En relación con esto, construye una educación como un sistema de acumulado e instantáneo, es decir, conocimiento momentáneo. Este principio manifiesta

especial y claramente a sí mismo en la educación basada en el sistema de la salvación y el desarrollo armónico. Cuando demuestro, en el sistema, el nivel de educación como el nivel de educación que representa para educación para todos [valga la redundancia], el cual incluye la transferencia de la información no solo para las personas, sino también para los objetos y otras realidades, árboles, plantas y así, sucesivamente.”

Las enseñanzas de Grigori Grabovoi; Seminarios llevados a cabo por Grigori P. Grabovoi el 17 y el 28 de mayo de 2001.

Educación basada en el sistema de la salvación de una posible catástrofe global

En esta educación, basada en el sistema de la salvación de una catástrofe global, en primer lugar, define los prospectos de educación como un elemento temporal, o sea, la educación debe ser tal que lo que ha sido transferido ahora, alguna parte educativa avanzada, debe tener la oportunidad de desarrollarse en el futuro: es decir, que no suceda ninguna catástrofe global dentro de este período.

Por ende, la educación se basa en un principio de dos niveles, cuando la primera parte es la que determina el desarrollo, lo que significa que tendremos aquí el principio, que de inmediato, en el primer elemento de la educación, recaemos el elemento que se difunde al futuro. Divulgamos todos los elementos del futuro en la realidad, en el mundo actual, en la fase en la que estamos.

El segundo nivel es que, con este primer nivel educativo, basándonos en el símbolo holográfico, ya formamos el tercero en realidad, a través del segundo y así, sucesivamente.”

“...Pero en la tecnología de la salvación, desde las posibles catástrofes globales, su percepción debe ser tal que deberían, dentro del elemento del tiempo necesario, realización de la salvación, percibir esa cantidad de información que necesitan llevar a cabo un acto de salvación: lo mejor, el caso ideal es no admitir toda la realización de la información del problema.

Posteriormente, la educación será construida de tal forma que, en cada elemento de su desarrollo, ya sea que comprendan el material en general o que lo comprendan en particular, no admitirán ningún momento del desarrollo que necesitara la aplicación de la técnica de la salvación. Lo están haciendo de tal manera que la salvación se lleva a cabo como por sí misma y, al mismo tiempo, ustedes pueden evolucionar con seguridad.”

“...Entonces, ustedes pueden estructurar su conciencia para que estén educados a través de los sistemas completamente diferentes de su mundo externo o interno. Y si utilizan mi educación como un sistema educativo primario, entonces tienen que entender los elementos de la realidad a su esencia. Es decir, por ejemplo, el sistema de cálculo, el sistema de números y el sistema de letras y así, sucesivamente, lo que ya existe, está creado en mi educación inicial.

El principio de dicha educación es que pueden actuar en este caso como el Creador del conocimiento. Y, más tarde, obtener todo el conocimiento junto,

adaptado y comprensible para una situación en particular. En este caso, la educación está definida cada vez más, precisamente, por sus habilidades espirituales para obtener información.”

“...Los principios de la realidad externa se construyen en el enfoque condicionado por su propia educación, su propio nivel de conocimiento. Estos principios caracterizan primeramente a los niveles de desarrollo específico de su personalidad, los cuales reciben debido al procesamiento de la información universal de todo el mundo. Por ende, en este caso, la educación es una tecnología de aprendizaje, incrementada por el nivel de sus tecnologías del desarrollo.”

Educación basada en el sistema creativo del desarrollo armónico

“En la educación basada en el sistema creativo del desarrollo armónico, ofrezco educación que lo hace posible, primero, no olvidar lo obtenido del conocimiento provisto que es necesario para manifestarlos en la reproducción eterna. En segundo lugar, el conocimiento que se ofrece en esta educación debe combinarse y generalizarse, y cualquier persona debe tener acceso a este. Porque en el desarrollo eterno, por supuesto, todos pueden obtener cualquier conocimiento.”

Declaraciones y tesis

“La primera declaración es que, en la educación basada en el sistema del desarrollo creativo y armónico, en primer lugar, es necesario identificar el factor de su propia personalidad, porque es su propia personalidad la que organiza toda la educación.

La segunda declaración es que ustedes poseen esa educación, la cual comprenden tanto espiritual como lógicamente, es decir, la educación combinada.

La tercera declaración es que la educación se construye tanto instantáneamente, es decir, en un momento, como extensiva desde el punto de vista de la forma del tiempo.

La cuarta declaración es que las leyes del mundo, las cuales deben aprender en la educación, deben ser tales que su transformación ofrezca desarrollo creativo eterno.

Tesis.

La primera tesis es que la educación se realiza a través de la base del conocimiento con múltiples componentes.

La segunda tesis es que su conocimiento persona siempre es necesario y no hay conocimiento innecesario.

La tercera tesis es que la estructura de su conciencia determina el nivel de su desarrollo en una forma tal que, la conciencia, se puede desarrollar por sí misma.

La cuarta tesis es que ustedes tienen educación disponible para todos, es decir, pueden enseñar a todos a su alrededor.”

Ciencia

“En este caso, puedo decir que, desde el punto de vista de mi ciencia, toda la realidad es controlable. Toda la realidad está dividida en la realidad, dependiendo

de la conciencia colectiva, de la conciencia de todos, eso incluye a la conciencia del Creador.

Así que, dependiendo en cómo perciban la realidad, cómo se concentren, cómo reaccionen a la realidad —ya sea mediante un pensamiento especial o métodos espirituales de control o provenientes de su alma—, la realidad se transforma; la realidad se transforma dependiendo de cómo los afecte.

Por lo tanto, mi ciencia solo se basa en su percepción personal, tomando en consideración que pueden influir a la realidad externa. Al mismo tiempo, la realidad externa se considera basada en el espectro de la influencia como una manifestación de su conciencia en ustedes y la realidad física. Cualquier acción física o espiritual se considera como una manifestación de un estado superior de conciencia, un realidad superior en donde la parte física solo se manifiesta en la parte del nivel físico.”

Cuando nos preguntamos cómo se deberían introducir las Enseñanzas de Grigori Grabovoi en el programa educativo estandarizado en cualquier parte del mundo, existen dos requisitos y/o precondiciones a ser cumplidos: la necesidad pública y la validación científica. Tan simple como eso. Lo que esto significa es que, en primer lugar, las Enseñanzas de Grigori Grabovoi deben ser encontradas como relevantes para las necesidades contemporáneas en la educación, sociedad o economía. Y, en segundo lugar, que debe haber un interés científico en crecimiento por los estudios y la investigación científica llevados a cabo basados en las Enseñanzas de Grigori Grabovoi. La primera precondición ya está cumplida. Existe una necesidad global para el cambio. Existe una necesidad global para sobreponerse a la amenaza y existe una necesidad global para la transformación personal y la adquisición de competencias transversales.

Pero la segunda precondición, el interés científico y la validación, se tienen ahora que cumplir. Es nuestra tarea. Necesitan saber que las Enseñanzas de Grigori Grabovoi se basan en los trabajos científicos de Grigori Grabovoi. Sin embargo, si no hay una investigación adicional que se lleve a cabo, basándose en los axiomas o principios establecidos por Grigori Grabovoi, lo que en otras palabras indica la falta de interés científico. Y eso es algo que necesita cambiarse AHORA. Es de suma importancia y urgencia llevar a cabo más estudios de investigación científica basados en las Enseñanzas de Grigori Grabovoi. Las posibilidades son infinitas. En la actualidad existen dos estudios doctorales llevados a cabo por dos candidatos a doctorado, los cuales se basan en las Enseñanzas de Grigori Grabovoi. Ambos se llevan a cabo en:

University Osijek, Croatia; Faculty of Economy, ICES – International Centre for Entrepreneurial Studies. La University Osijek ha firmado el Acuerdo de Sublicencia con Grigori Grabovoi Preduzetnik para el propósito preciso del estudio y la investigación científicos basados en los trabajos de Grigori Grabovoi y el

dispositivo para el desarrollo de las concentraciones para la vida eterna PRK-1U.

Para más información, visite:

<http://www.unios.hr/>

<http://www.efos.unios.hr/>

<http://www.ices.hr/en/>

El estudio científico presente está enfocado en la investigación en el papel de la conciencia en el desarrollo de las competencias de emprendimiento comercial. El tema es relevante ya que uno de los objetivos clave de la política de la Unión Europea es el desarrollo de la capacidad de emprendimiento de los ciudadanos y organizaciones europeos.

La investigación, en su fase preliminar, ha sido expuesta en el último Simposio Científico Internacional:

IX Simposio Científico Internacional. “Región, Espíritu emprendedor, Desarrollo”. 4 y 5 de junio de 2020.

Los actos titulados:

- Revisión de la literatura de mapeo en el papel de la conciencia en el desarrollo de la competencia del emprendimiento comercial.
- El papel de la conciencia en el desarrollo de las competencias del emprendimiento comercial — Hacia el diseño de la investigación empírica.

Se pueden encontrar en:

http://www.efos.unios.hr/red/wp-content/uploads/sites/20/2020/06/RED-2020-Proceedings_.pdf

Esperamos que esta presentación haya sido informativa, pero también que sirva como una invitación para los científicos estudiantes, investigadores y para todos lo que quisieran llevar a cabo la investigación basándose en las Enseñanzas de Grigori Grabovoi.

Translation in Spanish by Marcela Andere, professional translator and interpreter
